

**МБОУ "Чувашско-Бродская СОШ" Алькеевского муниципального района
РТ**

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Валеева Г.И.

Приказ № 37 от «31»
августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

ЗДУВР

Шафигуллина Р.М.

Приказ № 37 от «31»
августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Зайдуллина Ф.М.

Приказ № 37 от «31»
августа 2024 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 2DBEAC0074B04F9E4B969C5856F9EBA2
Владелец: Зайдуллина Фания Мударисовна
Действителен с 05.09.2023 до 05.12.2024

Рабочая программа
учебного курса «Основы экологической безопасности»
для обучающихся 2 класса

Составила: учитель начальных классов Хусаинова Г.Р.

Принято на педагогическом совете

Протокол № 2 от 31 августа 2024 г

Рабочая программа учебного курса «Основы экологической безопасности» разработана на основе Примерной программы по внеурочной деятельности Федерального государственного образовательного стандарта начального образования и составлена с учетом следующих нормативных, инструктивных и методических документов, обеспечивающих организацию образовательного процесса: Программа «Основы экологической безопасности» - эколого-биологической и учебно-познавательной направленности с практической ориентацией разработана для учащихся начальной школы. Программа рассчитана на проведение занятий во внеучебной деятельности во 2 классе - 1 час в неделю, всего 34 часа в год.

Цель программы «Основы экологической безопасности» – формирование основ экологической грамотности обучающихся начальной школы.

Задачи программы - формировать интерес к изучению природы родного края; воспитывать умения видеть в самом обычном необычное и удивительное; углублять уже имеющихся знаний о родном крае; изучать и исследовать с детьми конкретные объекты природы; формировать представления о природных сообществах области; формировать представления об охраняемых территориях России и своей области.

Слово «Экология» дословно переводится как «наука о доме», то есть о том, что окружает человека в биосфере. Изучение окружающего мира и его составляющих – растений и животных – помогает ребёнку по-новому взглянуть на природу. Знание закономерностей её развития поможет бережнее относиться к окружающему миру.

Ребёнок душой чувствует природу, тянется к взаимодействию с ней, всё воспринимает с любовью. Испытывает восторг, наблюдая за тем или иным явлением или животным. Непосредственно в соприкосновении с природой у ребёнка развиваются наблюдательность и любознательность, формируется эстетическое восприятие окружающего мира.

Актуальность разработанной программы продиктована также отсутствием в теории и практике экологического образования в начальной школе единой, рассчитанной на весь период обучения, образовательной программы с экологической направленностью для младших школьников. В начальной школе есть предмет «Окружающий мир», на уроках которого дети знакомятся с природой, причём знания даются в общем виде, изучаются общие законы природы. При этом теряется самое главное: за общим мы порой не видим отдельное, конкретное. Дети часто не знают о тех растениях, грибах, рыбах, птицах, зверях, которые их окружают. Предлагаемый материал о природе, животном мире и экологических проблемах родного края отличается новизной. Он предполагает расширение краеведческого кругозора, развитие творческих способностей учащихся.

В программу включены: темы занятий, содержание работы, формы итогового контроля, опыты и практические работы, экологические проекты, изготовление поделок из природных материалов, экскурсии и прогулки в природу, разработка и создание экознаков, знакомство с определителями, гербаризация, составление памяток, защита проектов и пр.

Содержание программы реализуется через создание на занятиях проблемных ситуаций, ситуации оценки и прогнозирования последствий поведения человека, ситуации свободного выбора поступка по отношению к природе.

Практическая направленность курса осуществляется через исследовательские задания, игровые задания, практикумы и опытническую работу.

Данная программа способствует формированию ценностных ориентиров учащихся, развитию ценностно-смысловой сферы личности на основе общечеловеческих принципов нравственности и гуманизма, развитию широких познавательных интересов и творчества.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеучебной (внеурочной) деятельности

Ожидаемые результаты

Предметные результаты:

- интерес к познанию мира природы;
- потребность к осуществлению экологически сообразных поступков;
- осознание места и роли человека в биосфере;
- преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости.

Личностные результаты:

- принятие обучающимися правил здорового образа жизни;
- развитие морально-этического сознания;
- получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Метапредметные результаты:

- овладение начальными формами исследовательской деятельности;
- опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;
- опыт социальной и межкультурной коммуникации;
- формирование коммуникативных навыков.

Содержание программы

34 ч.

1. Вода – источник жизни (12 ч)

Вода в моём доме и в природе. Откуда поступает вода в дом, на какие нужды расходуется. Куда удаляется? Вода, которую мы пьём. Вода сырая, кипячёная, загрязнённая. Сколько стоит вода? Почему её надо экономить? Как можно экономить воду? Как вода влияет на жизнь растений? Как вода влияет на жизнь животного мира? Как животные заботятся о чистоте? Зачем человеку нужна вода? Как поступает вода в организм человека? Как расходуется, как выделяется из организма? Водные процедуры, закаливание водой. Почему нужно чистить зубы и мыть руки?

2. Солнце и свет в нашей жизни (10 ч)

Солнце, Луна, звёзды – источники света. Влияние тепла и света на комнатные растения. Наблюдение по выявлению светолюбивых и теплолюбивых комнатных растений. Как животные относятся к свету и теплу. Роль света в жизни человека. Освещённость рабочего места. Глаз – орган зрения. Гигиена зрения. Зарядка для глаз. Влияние ТЭЦ, АЭС, газопроводов на экологическое состояние планеты. Экономия света и тепла. Телевизор, его влияние на окружающих, режим работы, правила просмотра. Источники света и тепла в русской избе.

3. Воздух и здоровье (2 ч)

Свойства воздуха. Зачем нужен воздух? Чистый и загрязнённый воздух. Что нужно сделать, чтобы воздух был чистым? Болезни органов дыхания. Что делать, чтобы не болеть? Вред табачного дыма. Знакомство с комплексом дыхательной гимнастики. Проветривание.

4. Мой край (3 ч)

Растительный и животный мир родного края. Многообразие растений и животных области. Основные экогруппы растений. Особенности жизни животных области. Знакомство с исчезающими растениями и животными родного края. Причины исчезновения их и необходимость защиты каждым человеком. Красная книга области.

5. Весенние работы (7 ч)

Подготовка почвы к посеву на пришкольном участке. Разбивка грядок. Посадка растений. Уход и наблюдение за всходами.

Тематическое планирование

№	Название раздела	Количество часов
1	Вода – источник жизни	12

2	Солнце и свет в нашей жизни	10
3	Воздух и здоровье	2
4	Мой край	3
5	Весенние работы	7

Календарно– тематический план


№	Тема	Теория	Практика	Дата по плану	Дата по факту
	Вода – источник жизни	7	3		
1	Вода в моём доме и в природе	1			
2	Стихи, рассказы о воде и природе	1			
3	Экскурсия к водоёму		1		
4	Осень в нашем селе	1			
5	Экскурсия в лес		1		
6	Вода в жизни растений	1			
7	Вода в жизни животного мира	1			
8	Вода и здоровье человека	1			
9	Личная гигиена	1			
10	Практическое занятие «Как правильно чистить зубы»		1		
11	Защита проекта «Вода – источник жизни на Земле»		2		
12	Защита проекта «Вода – источник жизни на Земле»				
	Солнце и свет в нашей жизни	7	3		
13	Солнце, Луна, звёзды – источники света	1			
14	Светолюбивые и теплолюбивые комнатные растения	1			
15	Практическое занятие по размещению комнатных растений с учётом потребности тепла и света		1		
16	Отношение к свету и теплу различных животных	1			
17	Практическое занятие «Наблюдение света Солнца и Луны, фонаря, лампы, свечи»		1		
18	Электрический свет и тепло в моём доме	1			
19	Откуда приходит свет и тепло в мой дом	1			
20	Телевизор в моём доме	1			
21	Сколько стоят свет и тепло	1			
22	Итоговое занятие		1		
	Воздух и здоровье	1	1		
23	Воздух и здоровье человека	1			
24	Практическое занятие «Уборка в классе»		1		
	Мой край	3	2		
25	Растительный мир области	1			
26	Животный мир области	1			
27	Исчезающие растения и животные родного края	1			
	Весенние работы		7		
28	Практическое занятие по подготовке почвы к посеву		2		
29	Практическое занятие по подготовке почвы к посеву				
30	Практическое занятие по посадке растений и уход		4		

	за ними				
31	Практическое занятие по посадке растений и уход за ними				
32	Практическое занятие по уходу за растениями				
33	Практическое занятие по уходу за растениями				
34	Итоговое занятие		1		
	Итого: 34 часа				

Литература:

1. Плешаков А. А. От земли до неба: Атлас-определитель для учащихся начальных классов. – М.: Просвещение, 2006
2. Плешаков А. А. Зеленые страницы: Книга для учащихся начальных классов. – М.: Просвещение, 2005
3. Интернет-ресурсы

Лист согласования к документу № Основы экологической безопасности 2 класс от 04.10.2024
Инициатор согласования: Зайдуллина Ф.М. Директор
Согласование инициировано: 04.10.2024 10:56

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Зайдуллина Ф.М.		 Подписано 04.10.2024 - 10:56	-